

Componente Curricular: Exclusivo de curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: Jornalismo		Núcleo Temático: Formação Profissional	
Nome do Componente Curricular: Gramática, interpretação e redação jornalística			Código do Componente Curricular:
Carga horária: 4 horas/aula	(X) Teóricas () Práticas	Etapas: 1ª	
Ementa: Estudo sobre a correção ortográfica e gramatical de termos e textos, a adequação vocabular e a aplicação dentro do universo jornalístico. Discussão acerca do gerúndio e do infinitivo nos meios de comunicação. Discussão e prática sobre a produção de parágrafos em Língua Portuguesa. Estudo das regras ortográficas, a correção gramatical de termos e textos, a adequação vocabular e a aplicação dentro do universo jornalístico. A leitura e a interpretação de textos jornalísticos. As funções da linguagem. Teoria e elaboração de resumo a partir da técnica de sublinhar e esquematizar. Semântica e sintagma.			
Conteúdo Programático: 1. Comunicação: língua, linguagem, fala, variedades linguísticas e funções da linguagem 2. Leitura, interpretação e produção de textos jornalísticos 3. Conceito, estrutura e desenvolvimento de parágrafo 4. Coesão e coerência em textos jornalísticos 5. Fichamento, resumo e resenha 6. Adequação vocabular em textos jornalísticos 7. Aspectos normativos da Língua Portuguesa (Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, Pontuação, Concordância verbal e nominal, Crase e Colocação pronominal) 8. Gramática normativa e estilo 9. Dificuldades frequentes da língua (<i>Os cem erros mais comuns</i> , de Eduardo Martins).			

Bibliografia Básica:

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 37. ed., revista e ampliada. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 11. ed. São Paulo: Ática, 1995.

GARCIA, Othon Moacyr. **Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar**. 26. ed. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2007.

Bibliografia Complementar:

CHALHUB, Samira. *Funções da linguagem*. 12. ed. São Paulo: Ática, 2006.

FÁVERO, Leonor Lopes. *Coesão e coerência textuais*. 10. ed. São Paulo: Ática, 2005.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. *Lições de texto: leitura e redação*. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. *A coesão textual*. 18. ed. São Paulo: Contexto, 2003.

_____. *A coerência textual*. 17. ed. São Paulo: Contexto, 2006.